

INFORMACIONS D'INTERÈS

**En aquest plec de fulls trobareu
les següents informacions:**

- 1. Les situacions de l'alimentació**
- 2. Menús escolars**
- 3. Els aniversaris a l'escola**
- 4. L'adaptació**
- 5. Organització de temps amb la canalla**
- 6. Calendari escolar**
- 7. Preus i serveis**
- 8. El Consell Escolar informa**

LES SITUACIONS D'ALIMENTACIÓ A L'ESCOLA

A l'escola bressol les situacions de l'alimentació són moments en els quals es dona una relació única i exclusiva entre els infants i l'educadora. A més a més de satisfer les necessitats d'alimentació, per als petits representa una situació de relació i comunicació privilegiada.

Al llarg del primer any es donen molts canvis, en el sentit que l'infant passa d'ingerir només llet amb el biberó assegut a les faldilles de l'educadora, a fer àpats amb els estris dels grans i assegut en una cadira a la taula. De mica en mica, va participant d'una manera més clara en les situacions i va incorporant diferents coneixements: detecció i discriminació de diferents textures i gustos, acceptar nous gustos dolços, salats,.. aprendre a mastegar, fins la participació activa d'agafar els estris de menjar i començar a menjar sol.

Els nens i nenes més grans, ja són capaços de menjar tota mena d'aliments i poden fer-ho tot sols utilitzant els estris adequats. D'altra banda es va incorporant la relació social i el caràcter cultural que els menjars tenen en el nostre context.

El procés que porta a l'autonomia en el menjar i a la materialització de les potencialitats d'aquesta activitat, dependrà molt de la manera com les persones adultes que estan al seu voltant (pare, mare, cuinera i mestres) organitzen aquestes situacions.

Els àpats que els infants fan a l'escola bressol, (des del biberó, fins el dinar, el berenar, ...) han d'estar organitzats i preparats. La nostra actuació ha de potenciar l'autonomia i la participació dels infants al mateix temps que satisfacin les seves necessitats biològiques d'alimentació.

El clima que cal crear al voltant de les situacions d'alimentació és important perquè aquests moments siguin estables, relaxats, tranquils i esdevinguin contextos comunicatius de participació conjunta i de diàleg entre la mestra, l'infant i els altres infants.



MENÚ PETITS CURS 2024-2025

PRIMERA SETMANA

SEGONA SETMANA

<p>Triturat de verdura amb gall d'indi Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita / iogurt</p>	<p>Triturat de verdura amb gall d'indi Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita / iogurt</p>
<p>Triturat de verdura amb pollastre. Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita</p>	<p>Triturat de verdura amb pollastre. Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita</p>
<p>Triturat de verdura amb vedella Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita / iogurt</p>	<p>Triturat de verdura amb vedella. Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita / iogurt</p>
<p>Triturat de verdura amb peix. Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita</p>	<p>Triturat de verdura amb pollastre. Fruita(*)</p> <p>Berenar: fruita</p>
<p>Triturat de verdura amb vedella Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita / iogurt</p>	<p>Triturat de verdura amb peix. Fruita(*)</p> <p>BERENAR: fruita / iogurt</p>

(*) només en el cas de que el pugui menjar sencera.

Nota: Aquest menú és orientatiu, ja que s'anirà adaptant a les necessitats de cada infant

Per als nens/es que tinguin diagnosticada una intolerància a algun aliment, adaptarem el menú.

El berenar pot anar acompanyat de galetes sense sucre i bastonets de pa.



MENÚ GRANS CURS 2024-2025

PRIMERA SETMANA

SEGONA SETMANA

<p>Arròs amb lleties Truita de patates Fruita</p> <p>BERENAR: iogurt i cereals</p>	<p>Arròs amb tomàquet Truita de patates Fruita</p> <p>BERENAR: iogurt i bastonets de pa.</p>
<p>Puré de pastanaga o carbassó Pollastre arrebossat Petit suís (lacti)</p> <p>BERENAR: pa amb tomàquet i pernil dolç i llet.</p>	<p>Verdura(coliflor,mongeta tendra o bledes) Pollastre al forn amb patates Petit suís (lacti)</p> <p>BERENAR: pa amb tomàquet i llonganissa i llet.</p>
<p>Pasta: Pistons amb salsa bolonyesa Fruita</p> <p>BERENAR: iogurt amb galetes d'arròs o blat de moro</p>	<p>Pasta: Pistons amb salsa bolonyesa Fruita</p> <p>BERENAR: iogurt amb magdalenes o pa de pessic.</p>
<p>Sopa de brou Varetes de peix Fruita</p> <p>BERENAR: pa amb tomàquet i gall d'indi i llet.</p>	<p>Sopa de brou Nuggets de pollastre Fruita</p> <p>BERENAR: pa amb tomàquet i formatge i llet.</p>
<p>Verdura(coliflor,mongeta tendra o bledes) Salsitxes Fruita</p> <p>BERENAR: iogurt i fruita variada.</p>	<p>Puré de verdura amb cigrons Peix al forn amb patates i verduretes Fruita</p> <p>BERENAR: iogurt i fruita variada.</p>

Per als nens/es que tinguin diagnosticada una intolerància a algun aliment, adaptarem el menú.

ELS ANIVERSARIS DELS INFANTS A L'ESCOLA

CELEBREM ELS ANIVERSARIS A L'ESCOLA

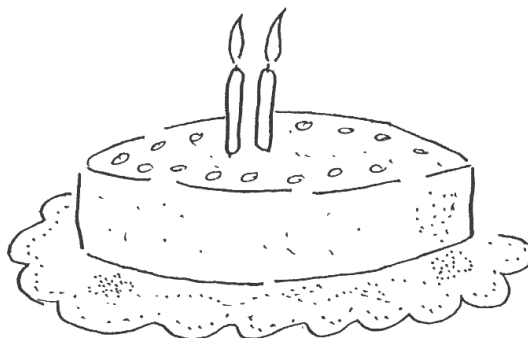
CELEBREM ELS ANIVERSARIS A L'ESCOLA

A l'escola ens agrada celebrar els aniversaris dels nens i les nenes de manera ben especial.

El dia que l' infant fa anys, es decora de manera original i creativa la seva corona i la porta posada durant l'estona que compartim en bufar la seva espelma. D' aquesta manera ens fa saber a totes les persones, mestres, companys, companyes, cuinera i famílies que aquest dia és el seu aniversari.

Aquest dia tan especial l'infant porta a l'escola un pastís per posar la seva espelma i celebrar-ho plegats: . Segon normativa de sanitat, el pastís ha de ser d'elaboració industrial i sense farciments (els infants se'l mengen millor). Penseu en dur les espelmes perquè les pugui bufar. A l'escola en fem les fotografies.

Eviteu farcir el pastís amb nata, cremes, xocolata... així com també, les bossetes de "llaminadures" per repartir entre els infants. Aquests no aporten cap valor nutritiu i sense que ens adonem inciten al consumisme, aspecte que des de l'escola intentem evitar.



EI PROCÉS D'ADAPTACIÓ

El curs escolar comença habitualment el 4, 5 o els 6 de setembre (segons el dia de la setmana en que cau l' 1 de setembre). L'equip docent es reserva uns 3 dies per realitzar tasques internes, adequar les aules, preparar els espais comuns com el pati o el laboratori, fer les entrevistes,...

Durant aquest dies les mestres ens posem en contacte amb les famílies dels nens i nenes que és la primera vegada que venen a l'escola per concertar un dia i una hora per fer una trobada personal.

En aquesta entrevista parlarem dels jocs, els caràcter, el procés de creixement, els horaris,... del vostre fill o filla i, a més a més, ell o ella podrà conèixer la seva classe i a les educadores que durant tot el curs l'acompanyaran.

En aquesta trobada, concretem el primer dia que el nen o nena començarà a venir a l'escola, per que no tots els infants nous comencen al mateix temps, es van incorporant de mica en mica i tots i totes estan abans del dia 15 de setembre.

Els infants, que els curs anterior han vingut a l'escola i per tant ja coneixen els espais, els adults i els seus companys de l'escola, comencen sobre el 5 o el 6 de setembre, depenen del calendari de cada any.

Tots els nens i nenes nous s'incorporen el dia acordat amb la família i fent la jornada segons el període pactat i consensuat amb ells: només matí, matí-dinar, matí-dinar-dormir... o tot el dia). A la canalla però, els ajuda el poder ritualitzar i marcar cada dia un mateix temps d'estada a l'escola i que ben aviat amb la repetició diària ja dominarà. La clau de l'èxit d'aquest procés d'adaptació està marcat per l'actitud de seguretat dels adults que vetllarem pel

seus benestar. Pensem que per la canalla és més clar fer tota la jornada pactada i per la família es més fàcil, no trasbalsa tant la seva organització. Durant aquest temps si la família sent la necessitat pot trucar a l'escola a qualsevol moment per saber del benestar del seu fill o filla. Tanmateix si les mestres ho considerem també ens posem en contacte amb la família per contrastar aquest moment.

L'horari escolar de les dos primeres setmanes de setembre és fins les 15h. per afavorir el procés d'adaptació i els infants agafin el ritme de tornar a l'escola. A partir de les 3 de la tarda es quan fem les entrevistes amb les famílies i proposem a tothom els infants nous venir un dia a jugar a la classe per conèixer els seus companys i l'aula.

Organització del temps.

8h. a 9h. o de 8:30 a 9h.	estona acolliment
9h. a 9:30h.	arribada a l'escola
9:30h. a 10:15h.	joc per racons
10:15 a 11h.	activitat col·lectiva: psicomotricitat, musica, titelles, contes, laboratori, pintura, psicomotricitat...
11h. a 11:30h	joc a l'aire lliure, patis
11:45h. a 12h.	recollida dels infants que marxen a casa
11:45h. a 13h.	habits d'alimentació, el dinar
15h. a 15:15h.	arribada d'infants que tornen a berenar i
13h. a 15h.	migdiada: regenerem de nou les energies
15h a 15:45h	incorporació gradual i tranquil·la als jocs de pati o a la classe
16h a 16:30h	berenar
16:30h. a 16:45h	jocs de grup a la classe, pati... van arribant les famílies.
16:30h. a 17h.	intercanvi informació amb les famílies i fins demà

Durant la jornada escola s'atenen les necessitats d'higiene sempre que es necessari, donar-los aigua... i l'atenció als estats físics i emocionals dels infants

CALENDARI ESCOLAR CURS 2024-2025

INICI DE CURS: dijous 5 de setembre 2024

FINAL DE CURS: divendres 18 de juliol 2025

VACANCES ESCOLARS:

- **NADAL:** del dilluns 23 de desembre de 2024 al dimarts 7 de gener 2025 (ambdós inclosos)
- **SETMANA SANTA:** del dilluns 14 al dilluns 21 d'Abril de 2025 (ambdós inclosos)

FESTES LOCALS:

- **Dimarts 24 de Setembre del 2024**
- Dilluns 9 de Juny del 2025

CELEBRACIÓ FESTA DE L'ESCOLA

- Matinal d'un dissabte de primavera a concretar durant el mes de maig.

DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:

Segons l'acord de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal seguint l'ordre del Departament d'Educació, l'escola farà aquests dies de lliure disposició:

- Dijous 31 d'Octubre del 2024
- Dilluns 3 de Març del 2025
- Divendres 2 de Maig del 2025
- Dilluns 23 de Juny del 2025

HORARI ESCOLAR FINS LES 15h.

- **5 al 13 de setembre 2024**
- 20 de desembre de 2024
- 1 de juliol al 18 de juliol del 2025

Els infants que no fan us del menjador els vindreu a buscar a l'horari habitual : de 11:45h. a 12:00h. Durant el mes de juliol els infants que es queden a dinar els podeu venir a buscar o bé a les 12:45h a 13:00 o de 14:45h a 15:00h.

Quotes curs 2024-2025:

Per tal de que tingueu una previsió de rebut mensual amb imports fixes, enguany proposem els rebuts mensuals de la següent manera:

Import mensual:

- Escolaritat 253€
- Material 38,40 €
- Assegurança infantil 1,60€ (assegurança anual infants 17,60€)

Import del rebut mensual d'escolaritat de setembre a juliol serà de : 293€

(a aquest import s'afegiran els serveis contractats per cada família)

Serveis escolars:

- Menjador (dinar i berenar) 234 €
- Berenar 35,50 €
- Hora extra estona acolliment 70 € - 1/2h, acolliment 35 €
- Hora extra esporàdic 8 € i 1/2h. extra esporàdic 4 €
- Dinar esporàdic 13,70 €
- Berenar esporàdic 4 €

Els infants que no es queden a dinar, però tornen a la tarda, hauran de pagar el servei de berenar que proposa l'escola.

Els serveis contractats: menjador i estones d'acolliment, dels quals us haureu beneficiat organitzativament al llarg del curs també s'han d'abonar en el mes de juliol. En el cas del menjador es retornarà l'import del cost de l'aliment (3,45€/dia) aquells nens i nenes que marxin de vacances en el mes de juliol.

L'activitat de colònies que es proposa pel grup de nens i nenes més grans de l'escola, s'abonaran de forma individualitzada en el rebut mensual corresponent i en el moment d'iniciar-se aquesta activitat. En les reunions de classe les famílies sereu informades d'aquesta activitat.

**EL CONSELL DE PARTICIPACIÓ DE PARES, MARES I MESTRES DE
L'ESCOLAUS INFORMA DE LES QUOTES ESCOLARS
PEL CURS 2024-2025**

L' Escola Bressol Patufet, per fer front a la seva activitat educativa, compta amb les vostres aportacions econòmiques i les possibles subvencions que les administracions públiques convoquin. Les subvencions de la Generalitat, Diputació i l'Ajuntament s' apliquen només a la quota d'escolaritat, cobrint aproximadament un 40% de les despeses.

La quota d'escolaritat, ja té descomptats els imports de les tres subvencions.

Aspectes econòmics a tenir en compte:

- El cost global del funcionament de l'escola es divideix entre **11 quotes de setembre a juliol**.
- Si un infant fa ús d'un servei contractat (menjador i hores extres) des d'octubre, li correspon pagar la quota dels serveis contractats del mes de juliol, encara que no vingui.
- Les subvencions convocades i resoltes pel curs 24-25 estan contemplades com entrades, però un cop cobrades no es retornen a les famílies perquè ja s'han descomptat de la quota d'escolaritat.
- Es preveu que la Generalitat pot tornar a convocar una subvenció extra pels infants d'I2. Quan sigui atorgada i pagada es farà la devolució de l'import que pertogui (aprox. 300€ per infant i curs).
- Es preveu que l'Ajuntament convocarà una subvenció extra per tots els infants de l'escola. Quan sigui atorgada i pagada es farà la devolució de l'import que pertogui (aprox. 80€ per infant i mes).
- Cada gener presentem a **Hisenda el model 233** on es contempla el total de l'import pagat durant l'any per cada família. Si l'import pagat arriba o supera els 1.000€, us seran retornats 1000€ en la propera declaració familiar.

Per a qualsevol comentari, aclariment o dubte adreçar-vos a la Secretaria de l' Escola o bé a qualsevol **participant del Consell Escolar de Centre**:

La funció principal del consell escolar és participar en la presa de decisions en relació amb aquells temes importants per al funcionament i l'organització del centre: el projecte educatiu, la programació general, la gestió econòmica, la resolució dels conflictes, etc. En ell hi participen, famílies, mestres, personal de l'escola i un representant de l'Ajuntament. La funció principal del consell escolar és debatre, analitzar, avaluar i prendre decisions sobre els temes proposats pel titular del centre.

Tots els pares i mares dels alumnes de les Escoles Bressol poden participar en el Consell Escolar. Per a fer-ho, és necessari presentar la seva candidatura com a representants de pares i mares en les eleccions del Consell Escolar, que tenen lloc cada 2 anys.

